

**INFORMAZIONI PERSONALI** **DOMENICO DAL MAS** [dirigente@iisvittorioveneto.gov.it](mailto:dirigente@iisvittorioveneto.gov.it)

Sesso M | Nazionalità ITALIANA

**POSIZIONE RICOPERTA** **DIRIGENTE SCOLASTICO****TITOLO DI STUDIO** **LAUREA in FILOSOFIA****ESPERIENZE  
PROFESSIONALI**

---

dal 01/09/2012	Dirigente Scolastico IIS Vittorio Veneto - Città della Vittoria
01/09/2007 – 31/08/2012	Docente di ruolo di Italiano e Storia presso ITIS Vittorio Veneto – Città della Vittoria di Vittorio Veneto (TV)
01/09/1992 - 31/08/2007	Docente di ruolo di Italiano e Storia presso IPSIA Pittoni Conegliano
1987- 2004	Esperienze varie nel settore della consulenza finanziaria e assicurativa
Ott.1984 – Dic. 1986	Addetto Ufficio Estero (lingue: francese e tedesco) c/o primaria industria tessile di Vittorio Veneto
1982-1983	Docente supplente di Italiano e Storia presso scuole medie e superiori statali
1978-1981	Esperienze estive di lavoro nel turismo sociale durante gli studi universitari (Vicedirettore di Casa per ferie e Segretario d'albergo in zone turistiche montane di Trentino e Veneto)
	Socio prestatore d'opera in una cooperativa libreria universitaria autogestita dagli studenti (per 3 anni)
Estate 1973 -1977	Esperienze di apprendista dipintore, operaio settore industria, operaio settore agricoltura

---

**ISTRUZIONE**

05/07/1982	Laurea in Filosofia - Università di Padova (110/110 e lode)
1972-1977	Liceo Classico "M.Flaminio" - Vittorio Veneto (60/60)

**FORMAZIONE**

2016-2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• Area Sicurezza – Pacchetti per la formazione specifica degli studenti (3 ore)</li><li>• Piano Nazionale Scuola Digitale (17 ore)</li><li>• Codice dei contratti e scuole: casi applicativi e contratti tipici (7 ore)</li><li>• Gli interventi da fare subito in materia di trasparenza (7 ore)</li><li>• Valutazione, valorizzazione e qualità degli esiti scolastici (4 ore)</li><li>• Organizzazione della segreteria scolastica (4 ore)</li><li>• La gestione dell'organico dell'autonomia (5 ore)</li><li>• Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche del fenomeno e azioni di</li></ul>
-----------	---

- intervento a scuola (3,30 ore)
  - Area Sicurezza: Rischi connessi a elementi strutturali e non degli edifici scolastici (3 ore)
  - Amministrare la scuola digitale (5 ore)
  - Area Sicurezza (varie) (2,30 ore)
- 2015-2016
- Legge 107/2015 (7 ore)
  - Dall'autovalutazione al Piano Triennale Offerta Formativa (4,30 ore)
  - Burnout e insegnanti problematici - aspetti gestionali e documentali (3 ore)
  - Il Piano di Miglioramento (11 ore)
  - Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento (4 ore)
  - Il Piano di miglioramento: metodi, strumenti, opportunità per l'accompagnamento (3 ore)
  - Il Piano di miglioramento e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (3 ore)
  - Valorizzazione del personale docente (e dintorni) (3 ore)
  - La scuola del Veneto protagonista ad Expo: in viaggio verso Move2.0 (3 ore)
  - La gestione dell'organico potenziato (5 ore)
  - Area sicurezza (2 ore)
  - Ragazzi che abbandonano prematuramente la scuola (ore 3,3)
  - L'esperienza del lavoro nell'Alternanza (3 ore)
  - Il nuovo Codice dei contratti (5 ore)
- 2014-2015
- PON per la scuola Competenze ed ambienti per l'apprendimento - Fondi strutturali europei 2014-2020 (3 ore)
  - Gli appalti pubblici nelle Istituzioni scolastiche dopo le riforme del 2014 (14 ore)
  - Contratti per esperti esterni, regime delle incompatibilità, anagrafe delle prestazioni (7 ore)
  - Area Sicurezza (4 ore)
- 2013-2014
- Area Sicurezza (Normativa antincendio e ruolo dei Vigili del fuoco nella vigilanza, Il piano d'emergenza scolastico-progettazione e prove di simulazione) (9,30 ore)
  - Le nuove norme sui libri di testo e sulla fruizione dei contenuti digitali (7 ore)
  - Responsabilità in vigilando-sicurezza-privacy (2 ore)
  - Migliorare l'infrastruttura della propria scuola digitale (7 ore)
  - Le sfide della nuova responsabilità dirigenziale ed il sistema delle relazioni sindacali (6 ore)
- 2012-2013
- Formazione per neo Dirigenti Scolastici (75 ore)
  - Comunicazione tra scuola e servizi sociali territoriali (3 ore)
  - La nuova convenzione di cassa (6 ore)
  - Le reti scuola-impresa ((3,30 ore)
  - Tematiche principali nella gestione della sicurezza (2 ore)
  - Valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche autonome
  - Amministrazione digitale: metodologie operative per le istituzioni scolastiche (3 ore)
  - Relazione Invalsi - Apprendimenti 2012/2013 (3 ore)
  - La dimensione digitale nella scuola del futuro (3 ore)

- 2010-2012

  - L'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione (6 ore)
  - Accompagnamento alla riforma degli Istituti Tecnici ed Economici (6 ore)
- 2009-2010

  - Piattaforma e-learning Claroline (12.30 ore)
- 2008-2009

  - Le competenze di cittadinanza (6 ore)
- 2006-2007

  - La didattica della lingua italiana per gli studenti stranieri (15 ore)
- 2005-2006

  - Conferenza di servizio sull'esame finale (4 ore)
  - La dimensione locale della formazione: politiche e processi (5.30 ore)
  - Occupazione e imprese di fronte alle sfide del cambiamento (5 ore)
  - Il secondo ciclo del sistema educativo secondo la Conferenza Stato-Regioni (3 ore)
- 2004-2005

  - Gestione del gruppo classe (8.30 ore)
  - Corso di preparazione al concorso per Dirigente Scolastico "Professionalità Dirigente e consolidamento di un management della scuola"(33 ore)
- 2003-2004

  - Valutatori interni del sistema di gestione della qualità (40 ore)
- 2002-2003

  - Scuola, realtà in movimento (4 ore)
- 2001-2002

  - Didattica modulare (3 ore)
  - L'Autonomia e la scuola nel Veneto: metodi, strumenti, fini (4 ore)
  - Percorsi integrati di aggiornamento in materia di cultura e identità veneta (30 ore)
- 2000-2001

  - Il rinnovamento dell'Istruzione Tecnica verso il riordino dei cicli (4 ore)
  - L'Istruzione Professionale: la scuola che certifica le competenze (8 ore)
  - Sicurezza e prevenzione negli edifici scolastici (20 ore)
  - Lingua italiana: laboratori di scrittura (14,30 ore)
  - Balcani: dal conflitto alla cooperazione (7 ore)
- 1999-2000

  - Orientamento post-diploma (8 ore)
  - Laboratorio Feuerstein 1° livello (44 ore)
  - L'approccio modulare (3 ore)
- 1998-1999

  - Il nuovo esame di stato (13 ore)
  - Sperimentazione dell'autonomia nella scuola (20 ore)
  - Rinnovamento didattica della storia (23,30 ore)
  - I nuovi nomadi (6 ore)
- 1997-1998

  - Dalla Lira all'Euro (6 ore)
- 1996-1997

  - Fascismo, Antifascismo e Resistenza (7 ore)
  - Pacchetti software per la didattica (16.30 ore)

- 1995-1996
  - Il volontariato: soggetto attivo di una risposta alle esigenze dell'uomo (4 ore)
  - Il nuovo ordinamento dell'istruzione professionale per il rinnovamento della didattica (16 ore)
- 1994-1995
  - Geografia della Resistenza. Territori a confronto (10.30 ore)
  - Verifica e valutazione dei processi formativi (12 ore)
  - Dal disagio giovanile all'emarginazione (8 ore)
  - Nuovo ordinamento degli Istituti Professionali (7,30 ore)
- 1993-1994
  - Benessere e malessere nella scuola, dalla parte degli studenti (12 ore)
- 1992-1993
  - Formazione neo docenti (40 ore)
  - Come e perchè insegnare a studiare (metodo di studio e motivazione) (20 ore)

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
FRANCESE	B 1	B2	B2	B2	B2
TEDESCO	B1	B2	B1	B1	B1
SPAGNOLO	A1	A 2	A2	A1	A1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative ■ capacità di parlare a singoli, piccoli e/o grandi gruppi, acquisite durante l'esperienza di consulente finanziario e assicurativo, docente, dirigente scolastico, con particolare attenzione al clima comunicativo

Competenze organizzative e gestionali ■ quelle legate alla direzione di un Istituto con 880 allievi e 150 circa tra docenti, addetti tecnici e all'amministrazione ed ausiliari dislocati su tre sedi

Competenze professionali ■ padronanza di analisi ed elaborazione di strategie dei servizi formativi e dei relativi percorsi attuativi, nonchè dei processi di progettazione, implementazione e valutazione di percorsi formativi  
 ■ padronanza relativamente ai processi di controllo qualità, alle logiche della sicurezza sul lavoro, della trasparenza amministrativa, della tutela della privacy, delle relazioni sindacali, della sicurezza informatica e delle relative infrastrutture nell'ambito di un servizio scolastico pubblico

Competenze informatiche ■ padronanza degli strumenti di videoscrittura e videopresentazione

(proprietary e non, su pc e in cloud), posta elettronica, condivisione pc-smartphone

- minimale padronanza degli strumenti di videocalcolo (proprietary e non)
- padronanza delle logiche di ricerca e filtro delle informazioni in rete (internet)
- padronanza iniziale di Google for Education

Altre competenze

- Lavorare in gruppo e collaborare
- Lavori manuali di base

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Publicazioni	18 dispense di Storia pro-manuscripto
Riconoscimenti	Nomina a Sergente di Artiglieria Alpina da soldato semplice
Appartenenza a gruppi / associazioni	Esperienze di partecipazione politico-partitica fino al 1994 (come iscritto/attivista, presidente di biblioteca comunale, consigliere comunale); gruppi corali (per 20 anni).
Tempo libero	Nordic walking, lavori manuali, attività a contatto con natura e arte